

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİYARBAKIR İLİ SUR İLÇESİ 3. SINIFLAR 1. DÖNEM
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

TOPLANTI NO: 1

TOPLANTI YERİ: SUR ALPASLAN ANADOLU LİSESİ

TOPLANTI TARİHİ: 27/08/2020

TOPLANTI SAATİ: 15:00

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 9) Öğrencilerde başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması,
- 10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 13) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
- 14) Serbest Etkinlik dersinin planlanması
- 15) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları
- 16) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi
- 17) Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
- 18) Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

Zümre öğretmenler kurulu toplantısı ilçe zümre koordinatörü Mesut BUTTANRI'nın gündem maddelerini zümre öğretmenlerine sunması ve maddelerin kabulüyle başladı. Toplantıya katılanların yoklaması alındı. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Kırmasirt İlkokulu 3. Sınıflar Sınıf Öğretmeni Murat DAYI zümre başkanı seçildi. Sungur İlkokulu 3. Sınıf Öğretmeni Recep İÇÖZLÜ yazman olarak seçildi.

2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararlar, covid19 nedeniyle okullara ara verilene dek eksiksiz bir şekilde ve sorunsuz uygulandı.

3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağı belirtildi. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

Yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiği belirtildi. Yıllık planların 21 Eylül'e kadar zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de sınıftaki akıllı tahtalarda ve kişisel bilgisayarlarda öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi. Kılavuz kitabı olan derslerin günlük planının kitaptan kullanılmasına, kılavuz kitabı olmayan derslerde günlük plan yapılmasına karar verildi.

4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Atatürkçülük konularının 2504 sayılı Tebliğler Dergisinden seçileceğini ve yıllık plan doğrultusunda tüm derslerde yeri geldikçe işleneceği ifade edildi. 2504 sayılı Atatürkçülük konularının özellikle Hayat Bilgisi ve Türkçe dersinde etkin bir şekilde ele alınmasını ve amacına uygun olarak işlenmesinin önemi dile getirdi. Atatürkçülük konuları incelendi, kitaplarda konuların ünitelere dağıtıldığı görüldü. İşleniş sürecinde bu dağılımlara uygun olarak hareket edilmesine karar verildi.

3. Sınıflarda haftada 30 saat ders olduğu belirlendi. Haftalık ders saatlerinin incelenmesinin ardından her şube öğretmeninin sınıfında dersine girecek olan İngilizce Öğretmeni ile vereceği ortak karar ve yapacakları ayarlamalar doğrultusunda en kısa sürede kendileri için uygun bir haftalık program hazırlamasına karar verildi.

TTK'nun 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararıyla kabul edilen İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. 4+4+4 sistemiyle birlikte değişen Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi'nin 2020-2021 Eğitim öğretim yılında 3. sınıfta buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSLER	HAF. DERS SAATİ
TÜRKÇE	8	MÜZİK	1
MATEMATİK	5	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	5
HAYAT BİLGİSİ	3	SERBEST ETKİNLİKLER	2
GÖRSEL SANATLAR	1	İNGİLİZCE	2
FEN BİLGİSİ	3	TOPLAM	30

5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerine görüşüldü.

Nabi OKÇU, bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtti.

Gazal AYATAY, Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırıcı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

Evren BAŞ, Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini söyledi.

Murat DAYI, Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Recep BUDAK, Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Gamze PURSUK, Beden Eğitimi ve Oyun dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının, Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinin seçilmesi gerektiğini belirtti. Günümüz teknoloji çağında derslerin işleniş sırasında uygun teknolojik araç gereçlerin kullanılabileceğini söyledi. Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

COVID-19 Sebebiyle ortak alanların kullanımı sınırlandırıldığından, kütüphane, akıl oyunları gibi salonların kullanımı yasaklanmıştır.

8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

Derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD'lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabilirliğini söyledi. Ayrıca EBA, Okulistik, Mopakampus vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.

9) Öğrencilerde başarıyı arttırıcı çalışmaların yapılması

Öğrencilerde başarıyı arttırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere sorumluluk bilinci kazandırılabilirliği belirtildi.

10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

Kitap alışverişi salgın nedeniyle sağlıklı olmayacağından kitaplık yapmak yerine, öğrencilere bireysel olarak kitap setleri önerilmesine karar verildi.

80 yapraklı büyük boy kareli defter - (Matematik, Fen Bilimleri defteri)
80 yapraklı büyük boy çizgili defter - (Türkçe, Hayat Bilgisi defteri)
Orta boy (çantaya sığabilecek boyda) resim defteri
Türkçe sözlük
Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
Çıtçıtli dosya (ödevleri saklamak için)
12'li kuru boya
12'li pastel boya
Cetvel takımı
Yeterli miktarda kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemıraş
Yapıştırıcı (pritt) ve makas
Not defteri
Mavi ya da siyah bir adet tahta kalemi

11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

Covid19 sebebiyle gezi-gözlem ve toplu etkinlikler yapılamayacak, sadece Fen Bilimleri dersinde konulara uygun deneyler yapılacaktır.

12) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Dolaplar duvara sabitlendi. Pencereye kilit takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN OKULUMUZDA ALINMASI GEREKEN TEDBİRLER	
SIRA NO	ALINMASI GEREKEN TEDBİR
1	GİRİŞ KAPISININ DOĞAL AFETTE BİNAYI BOŞALTMAK İÇİN KULLANILACAĞINDAN AÇIK OLMASININ SAĞLANMASI
2	DOĞAL AFET TATBİKATLARININ SIKLAŞTIRILMASI
3	OKUL MERDİVENLERİNİN KAYMAYA KARŞI PLASTİKLE KAPLANMASI
4	ÖĞRENCİ TUVALETLERİNDE SIFONLARIN SAĞLAMLAŞTIRILMASI
5	SINIF KAPISI ÜZERİNDE BULUNAN CAMLARIN FİLM İLE KAPLANMASI

13) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,

2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIFLAR 1. DÖNEM GÖRSEL SANATLAR DERSİ KAZANIM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ												
SIRA	ÖĞRENCİ NİN		G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını	G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.	G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.	G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâvelerden esinlenerek	G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler.	G.1.1.6. Görsel sanat çalışmasında figür-mekân ilişkisini ifade eder.	G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır.	TOPLAM	SONUÇ	DEĞERLENDİRME
	NO	ADI ve SOYADI										
1												
2												
3												
4												
5												

14) Serbest Etkinlik dersinin planlanması

Seçmeli derslerden Serbest Etkinlikler ders saatinin haftada 2 ders saati olarak yapılmaya devam edileceği 69 sayılı İ.K.H.D.Saati Çizelgesinden anlaşıldığı Zümre Başkanımız tarafından belirtildi. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; resim, müzik, monolog, diyalog, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, bilmece, bulmaca, sayışma, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, masal dinleme vb. etkinlikler uygulanacağı belirtti.

15) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 3 . Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

Toplantı No	Veli Toplantı Tarihleri
1. Velî Toplantısı	Öğrencilerin derse başladığı ilk hafta
2. Velî Toplantısı	Öğrenciler derse başladıktan 3 ay sonra

16) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

31 Ağustos 2020 ve 19 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıklayacağı programa göre telafi eğitiminin yapılacağını Zümre Kordinatörü Mesut BUTTANRI belirtti.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle WhatsApp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA'dan ve diğer dijital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiğini; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi gerektiğini de belirtti.

17) Covid-19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler:

Okul açılması durumunda: sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulması gerektiği belirtildi.

22) Dilek ve temenniler.

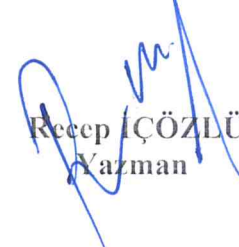
Zümre başkanı Murat DAYI 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.


2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİYARBAKIR İLİ SUR İLÇESİ 3. SINIFLAR 1. DÖNEM
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
ALINAN KARARLAR

1. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planlarla ilgili olarak dersler için yıllık ve günlük plânı hazırlanmasına,
2. Planların bir örneğinin sınıftaki akıllı tahtalarda olup oradan takip edilmesine,
3. Yıllık planların bir örneğinin DİJİTAL ortamda idareye verilmesine,
4. 3.Sınıf yıllık çalışma takvimine uygun çalışılmasına,
5. Ünite konularının belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine,
6. Belirli gün ve haftaların yapılan planlamaya göre takip edilmesi, belirli gün ve haftalar ile ilgili çalışmaların sınıf panosunda sergilenmesine,
7. Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine,
8. Veli toplantılarına gereklikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul-öğretmen-veli iş birliğinin sağlanmasına,
9. BEP öğrencisi olup olmadığının kontrol edilmesine, eğer varsa BEP planı yapılması,
10. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine,
11. Sınıf kitaplığı oluşturulamayacağından, öğrencilere bireysel kitap setleri önerilmesine,
12. Normal eğitim hakkında velilerin bilgilendirilmesine karar verildi.
13. E-Okul sistemine öğrenci bilgilerinin 1 ay içerisinde eksiksiz olarak girilmesine ve veli bilgilendirme sisteminin velilere açıklanarak aktif kullanımlarının sağlanmasına karar verildi.
14. 21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle WhatsApp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA'dan ve diğer dijital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi
15. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların teneffüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını karar verildi.


Mesut BULMANRI

3. Sınıflar İlçe Zümre Kordinatörü


Recep İÇÖZLÜ
Yazman


Murat DAYI
İlçe Zümre Başkanı

2020-2021 SUR İLÇESİ 3. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI

İMZA SİRKÜSÜ

	ADI SOYADI	GÖREV YAPTIĞI OKUL	İMZA
1	Ahmet ARI	Kozan ilkokulu	
2	Yabi OKU	Kavaklıbağ ilkokulu	
3	Guzal AYATAY	Soganlı ilkokulu	
4	Eren BAŞ	Löpmübaşı i.o	
5	Murat DAHI	Kirmesirt i.o	
6	Cemal YEŞİL KAYA	Bağcıvar Mimar Sinan i.o.	
7	Soganlı		
8	Bedri Eroğan	Soganlı ilkokulu	
9	Recep BUDAK	İskenderpaşa ilkokulu	
10	Ramazan ALHAN	Yeniçiler ilkokulu	
11	Ramazan Öner TEKİL	Kervanpınar ilkokulu	
12	Gamze PURSUK	Cemil Özgür i.o	
13	Derya İlkin TEKİL	Zetlik Akatır	
14	A. Celal TUNCA	Ziya Gökalp ilkokulu	
15	Necat ÖZKILIÇ	Şiir Çarşısı ilkokulu	
16	Seher NARIN	Özelli ilkokulu	
17	Mehmet AKKUB	Gülpaşa ilkokulu	
18	Süleyman BAĞCI	Derviş Hasan ilkokulu	
19	Fatma KPREZ	Satı ilkokulu	
20	Dilek USLU	Şehit. Behin Talp i.o	
21	Ayşe YILDIZ	Ermeni ilkokulu	
22	Şelale SAN	Büyükdere ilkokulu	
23	Adilhan GÖLKUL	İsmetpaşa ilkokulu	
24	İzzet İNCE	Sarıpaşa i.o	
25	Melburke ŞENGÖZ	Karacacalı ilkokulu	
26	Veysi YÜKSEL	Kızılköy SP.Ç.O. ilkokulu	
27	Lale İRGÜ	Büyükdere ilkokulu	
28	Tulay TOPDEMİR	Çarıkçı fabrika i.o	
29	Figen TEMİZ FİNAK	ŞHİP Çarş. Yenen i.o	
30	Askeri GÖKAL	Yeşilli ilkokulu	
31	Gölay AKAUŞU	Marmar Bacağı ilkokulu	
32	Emrah EKİNCİ	Çarıkçı Milli Egemenlik i.o	
33	Neval EKİNCİ	Şehit Ali İhsan Çetinkaya i.o	
34	Recep İÇÖZLÜ	Sungur ilkokulu	
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			